

/ باسمه، تعالی شأنه /

انجمن صنفی پارک‌های علمی - آموزشی
خانه‌ای برای توسعه آموزش و سرگرمی
(EduTainment)

انجمن صنفی
پارک‌های علمی - آموزشی
Iranian Association
for EduTainment
Theme Parks



مراکز و موزه‌های علم

پارک‌های علمی - آموزشی در ایران عملاً با ساخت مراکز علم آغاز شدند. در سال ۱۳۸۵ شرکت فن‌آموز، اولین مرکز علم به صورت امروزی را در شهر اصفهان با حدود ۴۰ دستگاه تجهیز کرد و به تدریج ۳۳ مرکز علم کوچک و بزرگ با موضوع علوم فیزیک، مکانیک، اپتیک، انرژی و زیست‌شناسی در اقصانقاط کشور برپا نمود. پیش از آن هم چند تلاش محدود صورت گرفته بود که از جمله باید به فیزیک‌سرای مشهد اشاره کرد که مرحوم دکتر فرهاد رحیمی در دهه شصت ایجاد کرد و نیز خانه علم فرهنگسرای بهمن که بنیاد مرحوم زیرک‌زاده تجهیز نمود و بعدتر به فرهنگسرای خاوران منتقل شد. همچنین بنیاد حریری بابل هم اقدام به تأسیس خانه علم در این شهر کرد که در حال حاضر اثر چندانی از آنها باقی نمانده است. شرکت فن‌آموز را باید سازنده اولین مرکز علم امروزی با دستگاه‌های بادوام و هم‌تراز با استانداردهای جهانی به شمار آورد. موزه فناوری پرواز این شرکت که در داخل یک هواپیمای ایلوشین مسافربری در پارک علم و فن‌آوری پردیس ساخته شده، باغ علم نوجوان در باغ کتاب تهران، پارک‌های انرژی سیاه‌بیشه، منجیل و کهنوج و مراکز دیگر، از جمله دستاوردهای سال‌ها تلاش این شرکت در عمومی کردن و سرگرم‌کنندگی علم برای مخاطبان کودک، نوجوان و بزرگسال بوده است.

لازم به یادآوری است که موزه علوم و فناوری وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان تنها موزه علم دولتی و رسمی، در سال ۱۳۸۹ در کتابخانه ملی ایران و سپس بخش مرکزی آن در سال ۱۳۹۱ در



پارک‌های علمی - آموزشی

پارک‌های علمی - آموزشی که امروزه تنوع بسیاری دارند از تلفیق «آموزش» و «سرگرمی» در فضای فیزیکی و «بازی‌سازی شده» پدید آمده‌اند. سرآغاز این فعالیت در تغییر بنیادی در موزه‌های علم و تبدیل آنها به مراکز علم در دهه شصت میلادی در آمریکا بوده است. موزه‌ها معمولاً اشیاء تاریخی یا علمی را به صورت محافظت‌شده عرضه می‌کنند، در حالی که مراکز علم، وسایل علمی را کاملاً در معرض افراد قرار می‌دهند و امکان دست‌ورزی و تعامل مستقیم را برای عموم مخاطبان فراهم می‌کنند. این تغییر رویکرد به درهم‌آمیزی علم و سرگرمی انجامید و بر این اساس و با درجات متفاوتی از ترکیب دانش و سرگرمی، انواع پارک‌های علمی و آموزشی سر برآوردند.



پارک ژوراسیک، تهران



کارالند، مشهد



KidZania Mexico

تم پارک های علمی - آموزشی

این دسته از پارک ها به طور خاص با ساخت پارک ژوراسیک تهران توسط هلدینگ گردشگری ایران فان توسعه یافت. هیومن پارک (موزه بدن انسان)، دکترلند، رؤیاپارک، پارک حشرات گول پیکر، سرزمین افسانه ها، دنیای وارونه، اقیانوس پارک و... از جمله پارک های موضوعی هستند که ابعاد جدیدی به این پدیده در کشور بخشیده اند. اغلب این طرح ها در تهران، کیش، مشهد و اصفهان به اجرا درآمده اند. اغلب پروژه های بزرگ در این رشته را هلدینگ گردشگری ایران فان ایجاد کرده و در حال حاضر با ۱۱ پروژه فعال در تهران و کیش، پیشرو این حوزه به شمار می رود.

خیابان سی تیر افتتاح شد. این موزه هنوز محل دائمی خود را نیافته و قرار است فاز نخست آن در سال ۱۴۰۳ در ضلع جنوبی فرهنگستان های جمهوری اسلامی ایران افتتاح شود.

شهرهای مشاغل

نسل بعدی پارک های علمی - آموزشی که کمی بیشتر از مراکز علم به عنصر سرگرم کنندگی اهمیت می دهند، با ساخت پروژه شهر مشاغل در سال ۱۳۹۶ در مشهد آغاز شد. شهرهای مشاغل که اغلب با الهام از کیدزانیای مکزیک و کیدزماندوی لبنان ساخته می شوند، در شهرهای مشهد و تهران با نام های کارالند (در مشهد) و کاربازیا (در تهران و مشهد) شروع به کار کردند که به رغم تفاوت های کمی و کیفی با نسخه اصلی، با استقبال کودکان و نوجوانان مواجه شدند. نمونه خلاقانه ای از شهرهای مشاغل با عنوان «فکربازیا» (که مجموعه ای از فعالیت های شغلی و سرگرمی را بر مبنای هوش های هشت گانه گاردنر کنار هم آورده است) یک تم پارک آموزشی منحصربه فرد است که مورد توجه سرمایه گذاران خارجی نیز قرار گرفته است. پیشتر از این ها «سرزمین لی لی پوت» در تهران افتتاح شده بود که بنا به ملاحظاتی می توان این مجموعه را اولین تم پارک آموزش مشاغل به شمار آورد. سرزمین لی لی پوت در سال ۱۳۹۹ در ایام کرونا تعطیل شد.



آکواریوم، انزلی



آکواریوم‌ها

آکواریوم‌ها نوع دیگری از پارک‌های علمی - آموزشی‌اند که طراحی جذاب و سرگرم‌کننده آنها در کنار آموزش مفاهیم علمی مربوط به دنیای زیر آب و آبریزان به ارتقای دانش عمومی مردم کمک زیادی می‌کند. آکواریوم اصفهان و آکواریوم انزلی دو نمونه از بهترین آکواریوم‌های کشور به شمار می‌روند که بر اساس مدل‌های استاندارد جهانی ساخته شده‌اند.





اتاق‌های فرار

اتاق‌های فرار که به سرعت به تفریح جمع‌زیدی از نوجوانان و جوانان تبدیل شده، چند ویژگی مشترک با تم‌پارک‌های علمی-آموزشی دارند: (۱) به صورت تماتیک یا موضوعی حول یک داستان یا شخصیت یا فضا طراحی می‌شوند، و (۲) بر جنبه‌های آموزشی و استفاده از هوش و توانایی حل مسئله تأکید می‌شود. این دو ویژگی اصلی موجب می‌شود این پدیده جذاب و پرتعداد در کشور، در ردیف پارک‌های علمی-آموزشی قرار گیرد. تعداد اتاق‌های فرار را وزارت صمت بالغ ۱۲۰۰ واحد اعلام کرده است.

تم‌پارک‌های فرهنگی-هنری

موضوعات فرهنگی، ادبی و هنری هم نقش پررنگی در تم‌پارک‌ها دارند. در واقع اولین تم‌پارک‌های جهان حول شخصیت‌های کارتونی شرکت انیمیشن‌سازی دیزنی شکل گرفت. امروزه تم‌پارک‌هایی بر اساس یک ژمان (مثل تم‌پارک الیور توئیست در لندن)، فیلم (جنگ ستارگان در امریکا)، مطبوعات (موزه مطبوعات در شیکاگو)، مذهب (تم‌پارک کشتی نوح در امریکا) و... ساخته شده‌اند و فهرست بلندبالایی از موضوعات در صف تبدیل به پارک موضوعی قرار دارند.

رصدخانه‌ها، مراکز نجومی و پلانتاریوم‌ها

رصدخانه‌ها و مراکز نجومی به علت هم‌آمیزی علم و سرگرمی در فهرست تم‌پارک‌های علمی-آموزشی قرار می‌گیرند. این مراکز با فراهم کردن امکان رصد اجرام آسمانی، ارائه جاذبه‌ها و شگفتی‌های نجومی و کیهانی، عرضه ابزار و تجهیزات و آموزش نجوم، به عمومی کردن این دانش در میان مردم می‌پردازند. پلانتاریوم‌ها نیز جزئی جدایی‌ناپذیر از مراکز علم به شمار می‌آیند که برای یک سفر مجازی به دل کهکشان‌ها طراحی شده‌اند و به عنوان مکمل مراکز علم و در کنار آنها ایجاد می‌شوند.

تم پارک‌های فناوری و صنعتی

نسل دیگری از پارک‌های موضوعی که حول و حوش یک صنعت یا فناوری شکل می‌گیرند در حال گسترش به نظر می‌رسند. مثلاً تم پارک صنعت گاز یا نفت در ایران، تم پارک صنعت معدن، تم پارک صنعت خودرو و... اغلب در چارچوب مسئولیت اجتماعی وزارتخانه‌ها، شهرداری‌ها و شرکت‌های بزرگ دولتی یا خصوصی قابل طراحی و اجرا هستند.

ویژگی‌های ضروری پارک‌های علمی-آموزشی برای عضویت در انجمن

تم پارک‌های علمی-آموزشی چند ویژگی بارز دارند و انجمن صنفی، مجموعه‌هایی را به عضویت می‌پذیرد که واجد ویژگی‌های زیر باشند:

۱. هویت فیزیکی داشته باشند. بنابراین، فعالیت‌هایی که صرفاً به صورت مجازی تعریف شده و سایر ویژگی‌های تم پارک‌ها را داشته باشند، فعلاً از شمول عضویت در انجمن خارج‌اند؛
۲. به صورت موضوعی طراحی شده باشند. یعنی کل فضا با یک موضوع واحد به هم پیوند خورده باشد و کشکولی از موضوعات مختلف نباشد؛
۳. کارکرد علمی-آموزشی داشته باشند. بنابراین، پارک‌ها و شهر بازی‌ها و مجموعه‌هایی که صرفاً جنبه سرگرمی داشته باشند به عضویت انجمن پذیرفته نمی‌شوند.

چه نوع پارک‌ها و مراکزی به عضویت انجمن درآمده‌اند

در حال حاضر، مجموعه‌های زیر در فهرست اعضای انجمن قرار دارند و واجد شرایط عضویت‌اند:

۱. مراکز و موزه‌های علم
۲. تم پارک‌های علمی-آموزشی
۳. شهرهای مشاغل
۴. آکواریوم‌ها
۵. رصدخانه‌ها، مراکز نجومی و پلانتاریوم‌ها
۶. اتاق‌های فرار
۷. تم پارک‌های فناوری و صنعت
۸. باشگاه‌های علمی-آموزشی



تاریخچه تشکیل انجمن

پیشنهاد تشکیل انجمن صنفی پارک‌های علمی-آموزشی پس از برگزاری یک گردهمایی از فعالان این رشته در باغ کتاب تهران توسط تعدادی از اعضا صورت گرفت و پس از برگزاری اولین مدرسه تابستانی مدیریت مراکز علمی-آموزشی در سال ۱۳۹۸، اقدامات لازم برای ثبت انجمن به عنوان یک انجمن صنفی کارفرمایی در اداره کل تشکل‌های کارگری و کارفرمایی وزارت کار آغاز گردید. اولین مجمع عمومی انجمن در اسفند ۱۴۰۰ برگزار شد و هیئت‌مدیره برای یک سال برگزیده شدند. در تیرماه ۱۴۰۲ دومین مجمع عمومی عادی و فوق‌العاده با حضور اعضا برگزار گردید و اعضای هیئت‌مدیره برای یک دوره سه‌ساله برگزیده شدند و تغییراتی در اساسنامه به وجود آمد. هیئت‌مدیره انجمن در یک سال گذشته نسبت به معرفی و جلب همکاری با وزارتخانه‌های صمت و میراث فرهنگی و گردشگری و نیز معاونت علمی-فناوری ریاست جمهوری جلساتی با معاونان و مدیران ارشد آنها برگزار کرده و با بانک گردشگری برای اخذ تسهیلات بانکی برای مراکز مذاکره نموده است. همچنین مذاکراتی برای حذف مالیات از پارک‌های علمی-آموزشی عضو انجمن صورت گرفته است که امید می‌رود یا به حذف مالیات یا کاهش محسوس آن منجر شود.

خدمات انجمن

خدماتی که انجمن ارائه می‌کند از این قرار است:

۱. ارائه پروانه عضویت به شرکت‌ها و کارت عضویت به مدیران عامل یا اعضای هیئت‌مدیره شرکت‌ها؛
۲. تسهیل اخذ پروانه از وزارت میراث فرهنگی و گردشگری؛
۳. معرفی مستقیم یا به واسطه به بانک‌ها و مؤسسات مالی و اعتباری جهت اخذ تسهیلات بانکی؛
۴. برگزاری دوره‌های آموزشی درخصوص طراحی، ساخت و مدیریت پارک‌های علمی-آموزشی و ارائه مدرک معتبر با مشارکت سازمان‌ها و مراکز معتبر؛
۵. ارائه مشاوره فنی و علمی به تم‌پارک‌ها و مراکز علم در حال ساخت و توسعه؛
۶. تلاش برای حذف یا تخفیف مالیات اعضای انجمن از طریق سازمان امور مالیاتی و مجلس شورای اسلامی؛
۷. کمک به حضور اعضا در نمایشگاه‌های معتبر داخلی و خارجی.

اهداف انجمن در اساسنامه

اهداف انجمن که در ماده ۴ اساسنامه ذکر شده، شامل ۲۷ بند به شرح زیر است:

- ۱- کوشش در جهت استیفای حقوق و خواست‌های مشروع و قانونی اعضا از طریق ایجاد زمینه‌های مساعد به منظور نیل به اهداف انجمن؛
- ۲- جمع‌آوری اطلاعات، بررسی و تحقیق درباره مشکلات، شناخت نیازها و اولویت‌ها؛
- ۳- برنامه‌ریزی برای تأمین نیازهای صنفی، آموزش، توسعه و گسترش فعالیت‌ها؛
- ۴- کوشش در ارتقای بهره‌وری منابع و ظرفیت تولید، انتقال نوآوری تکنولوژیک؛
- ۵- سعی در بهبود کیفیت تولید یا بررسی، شناخت و استقرار روش‌های نوین کنترل کیفیت؛
- ۶- کوشش برای هماهنگی در امور آموزش، ارتقای مهارت و تأمین نیروی انسانی مورد نیاز، همکاری با وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و سایر دستگاه‌ها و نهادهای ذی‌ربط برای انجام آموزش‌های مربوط به حفاظت فنی و بهداشت کار؛
- ۷- انجام تحقیقات لازم و ارائه نظر مشورتی و حقوقی در خصوص تهیه لوایح و طرح‌های مربوط به قوانین کار و تأمین اجتماعی و مسائل رفاهی و حقوق

قانونی کارفرمایان به مراجع ذی‌ربط؛

- ۸- دریافت ورودیه، حق عضویت و کمک‌های مالی داوطلبانه مطابق اساسنامه؛
- ۹- همکاری در جهت تأسیس، تقویت و گسترش شرکت‌های تعاونی و صندوق‌قرض‌الحسنه مرتبط با وظایف انجمن صنفی به منظور برخورداری اعضا از تسهیلات بیشتر؛
- ۱۰- حمایت و دفاع از حقوق و منافع صنفی و حرفه‌ای اعضا از طریق ارائه پیشنهاد و جلب پشتیبانی مراجع و سازمان‌های دولتی و ملی نسبت به هدف‌های انجمن؛
- ۱۱- خرید، فروش و تملک اموال منقول و غیرمنقول انجمن صنفی به نام و به حساب انجمن صنفی مشروط بر آن‌که به قصد تجارت و جلب نفع نباشد؛
- ۱۲- پیوستن به انجمن‌های صنفی همگن به منظور تشکیل یا عضویت در کانون انجمن‌های صنفی مربوط با رعایت مقررات قانونی؛
- ۱۳- همکاری با سایر تشکل‌های صنفی و انجام سایر وظایف و اختیاراتی که به موجب مقررات قانونی بر عهده انجمن‌های صنفی قرار داده شده یا خواهد شد؛



۲۳- تولید و انتشار نشریه تخصصی به منظور تسهیل تبادل اخبار و اطلاعات و تجربیات بین مراکز (البته این امر پس از اخذ مجوزهای قانونی امکان پذیر است)؛

۲۴- برقراری ارتباط و تعامل با انجمن‌ها و مراکز بین‌المللی مرتبط با این حوزه در سطح منطقه غرب آسیا و جهان؛

۲۵- بررسی و تدوین استانداردها و دستورالعمل‌های حرفه‌ای مربوط به نحوه فعالیت و مدیریت مراکز و پارک‌های علمی - آموزشی و ابلاغ به مراکز عضو انجمن با هدف استانداردسازی و ارتقای سطح خدمات با رعایت قوانین مربوط؛

۲۶- ارتباط و تعامل با اتاق بازرگانی ایران و سازمان توسعه تجارت و سایر نهادهای ذی ربط به منظور تسهیل امور مربوط به واردات تجهیزات و امکانات مورد نیاز مراکز علم و پارک‌های موضوعی و نیز صادرات تجهیزات و فناوری‌های مربوطه؛

۲۷- ارتباط و تعامل با بانک‌ها و مؤسسات مالی کشور جهت پشتیبانی و کمک به تأمین وام‌ها و منابع مالی (ارزی و ریالی) مورد نیاز مراکز و پارک‌های علمی - آموزشی و تفریحی.

سرمایه‌گذاران و فعالان عرصه ایجاد مراکز و پارک‌های علمی - آموزشی در بازارهای جهانی (با اولویت غرب منطقه آسیا و کشورهای همسایه)؛

۲۰- تبادل نظر، هماهنگی و برنامه‌ریزی در زمینه اقدامات اساسی و زیربنایی مانند تهیه نقشه راه، تدوین طرح آمایش و... با هدف جلوگیری از موازی‌کاری و تمرکز مراکز مورد نظر در تهران و فراهم ساختن زمینه ایجاد تعادل و توازن منطقه‌ای در احداث مراکز و پارک‌های علمی - آموزشی در کلیه مراکز استان‌ها و کلان‌شهرهای کشور؛

۲۱- مذاکره و تبادل نظر با نهادهای مسئول در کلان‌شهرها (مانند استانداری‌ها، فرمانداری‌ها، شهرداری‌ها و شوراهای اسلامی شهرها) به منظور جلب حمایت و پشتیبانی آنان از احداث مراکز در شهرهای مربوطه؛

۲۲- ایجاد مرکز آموزش تخصصی جهت برگزاری دوره‌های آموزشی کاربردی کوتاه‌مدت برای کلیه افراد شاغل در مراکز و پارک‌های علمی - آموزشی (در رده‌های مختلف) با توجه به لزوم رعایت استانداردها و حساسیت و ظرافت ارائه خدمات در این گونه مراکز (البته این امر پس از اخذ مجوزهای قانونی امکان پذیر است)؛

۱۴- قبول مسئولیت و همکاری با وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و نهادهای رسمی در انجام وظایف و تکالیفی که این دستگاه‌ها به انجمن‌های صنفی محول می‌کنند و آمادگی برای ارائه مشورت‌های لازم به آنها؛

۱۵- ایجاد ارتباط با تشکل‌ها و سازمان‌های مرتبط با وظایف انجمن‌های صنفی یا کانون‌های مربوط در داخل کشور در چارچوب فعالیت‌های صنفی و قوانین و مقررات کشور؛

۱۶- شرکت در مذاکرات حرفه‌ای با سایر سازمان‌های کارفرمایی ذی ربط مشمول قانون و انعقاد پیمان‌های دسته‌جمعی با سازمان‌های کارگری؛

۱۷- تبادل اطلاعات و تجربیات بین مراکز و شرکت‌های فعال در زمینه سرمایه‌گذاری، احداث و مدیریت مراکز و پارک‌های علمی - آموزشی؛

۱۸- بررسی و تحقیق پیرامون جدیدترین فعالیت‌ها و اقدامات انجام شده در کشورهای مختلف در زمینه احداث مراکز و پارک‌های علمی - آموزشی به منظور بهره‌گیری از تجربیات آنان و به‌روزرسانی فعالیت‌ها و ایجاد مراکز جدید در داخل کشور همگام با سایر نقاط جهان با تأکید بر بومی‌سازی و رعایت الگوهای اسلامی - ایرانی در احداث مراکز جدید؛

۱۹- برنامه‌ریزی و کوشش برای حضور و فعالیت

اعضای مؤسس

پیشگامان تأسیس انجمن صنفی که در پایه گذاری و تشکیل اولین مجمع عمومی نقش فعال داشتند عبارتند از:

۱. هلدینگ گردشگری ایران فان

این شرکت که از سال ... وارد حوزه گردشگری شد، با احداث پارک ژوراسیک، اولین پارک علمی-آموزشی خود را در منطقه تهران به وجود آورد. سپس در منطقه دارآباد چهار مجموعه هیومن پارک، دکترلند، رؤیا پارک و رصدخانه را به بهره برداری رساند. پارک حشرات گول پیکر نیز در گام بعدی به پارک ژوراسیک اضافه شد. پروژه های دیگر

این شرکت، سرزمین افسانه ها در برج میلاد و اقیانوس پارک در اراضی عباس آباد تهران است. چند پروژه مشابه نیز در کیش احداث شده و این هلدینگ برنامه هایی برای احداث تم پارک های جدید در دست طراحی و ساخت دارد.

اقیانوس پارک



رؤیا پارک



۲. هلدینگ تی.تی.اس

این هلدینگ که در اصل به ساخت نیروگاه های زباله سوز در سطح کشور مشغول است، در چارچوب مسؤلیت اجتماعی و علاقه به خدمات باکیفیت فرهنگی، اقدام به تأسیس دو شهر مشاغل (در برج میلاد و مشهد مقدس) با عنوان «کاربازیا» و یک مرکز ابتکاری و منحصر به فرد به نام «فکربازیا» در باغ کتاب تهران کرده و برنامه هایی برای توسعه فعالیت های خود در سایر شهرها و نیز سفارش هایی از برخی کشورهای همسایه در دست دارد.

شهر مشاغل برج میلاد



۳. شرکت فن آموز

این شرکت که نام کامل آن شرکت سراج فن آموز است، از سال ۱۳۸۵ اقدام به ساخت تجهیزات و راه اندازی تعداد زیادی مرکز علم کوچک و بزرگ در اقصانقاط کشور نموده که تاکنون ۳۳ مرکز احداث و افتتاح شده اند. این مراکز که بزرگترین آن مرکز علم نوجوان باغ کتاب تهران است، شامل تعدادی پارک انرژی در شهرهای مختلف کشور و نیز یک مرکز علم هوایی در پارک علم و فناوری پردیس است که داخل یک هواپیمای واقعی مسافری ایجاد شده است.

باغ علم نوجوان باغ کتاب تهران



۴. مؤسسه باغ کتاب

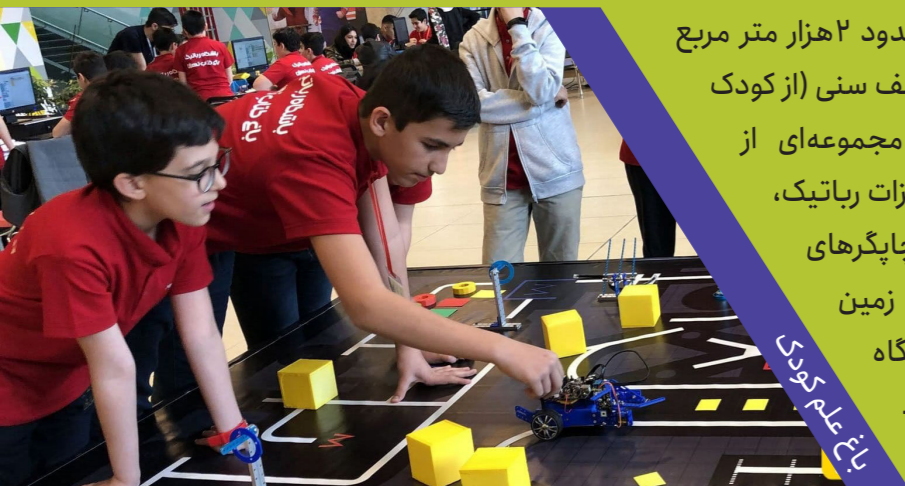
باغ کتاب تهران که به سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران تعلق دارد، از نظر تجمیع پارک‌های علمی-آموزشی جایگاه ویژه‌ای در کشور یافته است. در باغ کتاب، یک مرکز علم ویژه کودکان با مشارکت شرکت ال.جی، یک مرکز علم ویژه نوجوانان با کمک شرکت فن‌آموز و شرکت مرصاد دانشگاه تهران، باشگاه رباتیک، فکریازیا، روبوکیدز (در حال حاضر جایگزین شده)، اتاق فرار مایندرو و باشگاه زیست‌شناسی (در حال حاضر غیرفعال) ایجاد شده‌اند که در مجموع می‌توان آن‌جا را بزرگترین مرکز پارک‌های علمی-آموزشی کشور به شمار آورد.



باغ علم کودک

۶. شرکت مکترونیک و هوش مصنوعی سی‌تو

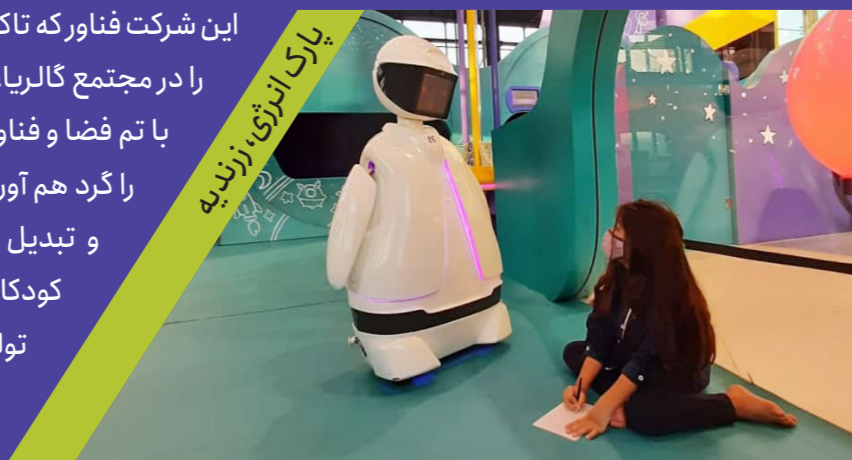
این شرکت باشگاه رباتیکی به مساحت حدود ۲ هزار متر مربع در باغ کتاب دارد و در آن به گروه‌های مختلف سنی (از کودک تا بزرگسال) آموزش رباتیک می‌دهد. مجموعه‌ای از سرگرمی‌های رباتیک، فروشگاه ابزار و تجهیزات رباتیک، فب‌لب (آزمایشگاه ساخت به کمک چاپگرهای سه‌بعدی)، نمایشگاه مصنوعات رباتیکی، زمین مسابقه جنگ ربات‌ها و موارد دیگر، این باشگاه را به نمونه‌ای قابل توجه از پارک‌های علمی-آموزشی تبدیل کرده است.



باغ علم کودک

۷. شرکت آینده سبز رباتیک آرسام

این شرکت فناور که تاکنون سه شعبه از مجموعه‌های فناورانه و سرگرمی را در مجتمع گالریا، باغ کتاب و مرکز خرید ناریس راه‌اندازی کرده، با تم فضا و فناوری رباتیکی، مجموعه‌ای از سرگرمی‌های آموزنده را گرد هم آورده و با بازی‌سازی و ایجاد نوعی امتیازگیری و تبدیل آن به یک فرایند فناورانه، سطح سرگرمی‌های کودکان را ارتقا بخشیده است. این شرکت در زمینه تولید بازی‌های خلاقانه فکری و آموزشی نیز با رعایت تم اصلی شرکت، افق‌های جدیدی پیش روی فعالیت‌های خود گشوده است.



پارک انرژی، زرنديه

۵. شرکت آرين ماهتاب گستر

شرکت ماهتاب، یکی از بزرگترین تولیدکنندگان خصوصی برق در کشور است که در چارچوب مسئولیت‌های اجتماعی خود تا کنون سه پارک انرژی در زرنديه، منجیل و کهنوج در کنار نیروگاه‌های احداثی خود ایجاد کرده و آنها را به رایگان در اختیار دانش‌آموزان محروم این مناطق قرار داده است. این شرکت، مراکز دیگری را نیز در دست احداث دارد.



پارک انرژی، زرنديه



۸. شرکت تصویر نور هدی

این شرکت که در حوزه‌های مختلف تصویری فعالیت می‌کند از سال ۱۳۹۷ مجموعه اتاق فرار مایندرو را در باغ کتاب افتتاح کرده و در دو نوبت به توسعه کمی و کیفی آن اقدام نموده است.

۹. شرکت توسعه گردشگری آبادیس کیش

این شرکت در جزیره کیش یکی از بزرگترین و زیباترین تم پارک‌های آبی کشور را احداث کرده و به بهره‌برداری رسانده است. طراحی این تم پارک را یکی از طراحان ایرانی و با سابقه دیزنی‌لند (آقای جعفری‌نژاد) انجام داده که به «اوشن پارک کیش» معروف است. شرکت مادر آبادیس کیش، شرکت عظام، سال‌ها درصدد ساخت و بهره‌برداری بزرگترین تم پارک کشور و یکی از بزرگترین تم پارک‌های خاورمیانه به نام «هزار و یک شهر» بوده که به دلایل حقوقی، در میانه راه مانده و هنوز به سرانجام نرسیده است. این تم پارک در بزرگراه شهید خرازی و روبه‌روی ایران مال قرار دارد.



شرایط عضویت

شرکت‌هایی که در حوزه تم پارک‌های علمی-آموزشی فعالیت می‌کنند، می‌توانند با ارسال مدارک زیر به دبیرخانه، به عضویت انجمن صنفی درآیند:

۱. روزنامه رسمی ثبت شرکت

۲. لیست بیمه

۳. مجوز فعالیت



۱۰. شرکت مرصاد دانشگاه تهران

این شرکت در سال ۱۳۹۵، مدیریت ساخت و بهره‌برداری باغ علم نوجوان باغ کتاب را به عهده گرفت و با مشارکت شرکت سراج فن‌آموز در سال ۱۳۹۶ این مرکز علم را به بهره‌برداری رساند و تاکنون به مدیریت بهره‌برداری این مجموعه مشغول است.

راه‌های ارتباطی

نشانی دبیرخانه:

تهران، بزرگراه حقانی، بلوار کتابخانه ملی، باغ کتاب تهران

شماره تماس:

۰۲۱۹۶۰۴۵۶۶۳

نشانی پایگاه اینترنتی:

www.eduthemepark.com

کانال انجمن در بله:

@edutainment_themeparks